

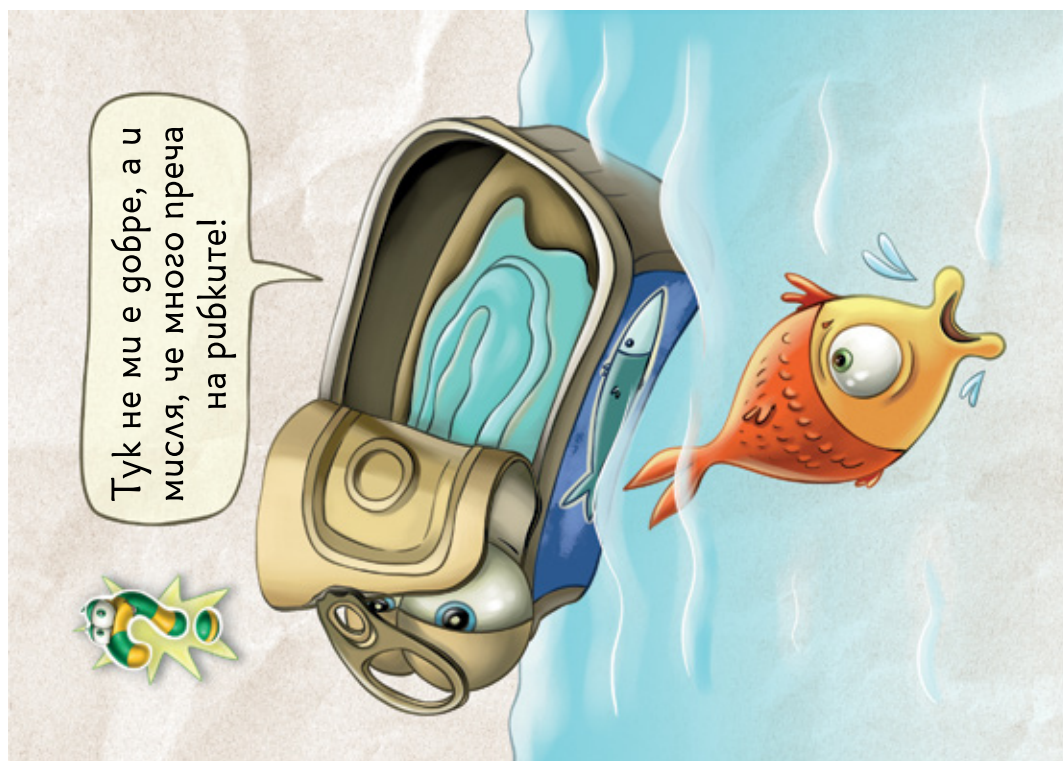


Разпечатайте и изрежете картите!

Прочетете инструкцията "Как се играе?"











Ако искаш, ме сложи за рециклиране или си направи от мен касичка и ще те науча да спестяваш!



Знаеш ли, че електричеството на едно българско домакинство за цели две години може да се осигури от рециклирането на един тон пластмаса?



Аз съм направена от нефт. Знаеш ли какво е това?





Ако всички от града
съберат празните бутилки
от шампоани през
годината, те сигурно ще
напълнят цяло футболно
изрище!



В мен може да посадиш
ягоди, чери домати,
дори и цветя!



Можеш да ме гадеш за
рециклиране или да
отгледаш в мен градинска
майорана например!





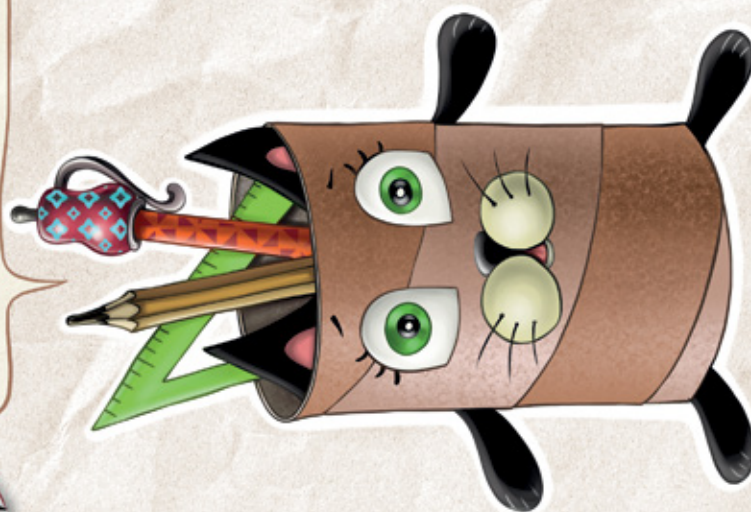
Всеки тон рециклирана хартия (примерно от тетрадки и списания) спасява 13 дървета от изсичане.



Като ме рециклират, мога да се превърна в салфетка или хартиена торбичка!



Аз съм ролка от тоалетна хартия. Мяу! Мога да се превърна в много неща!





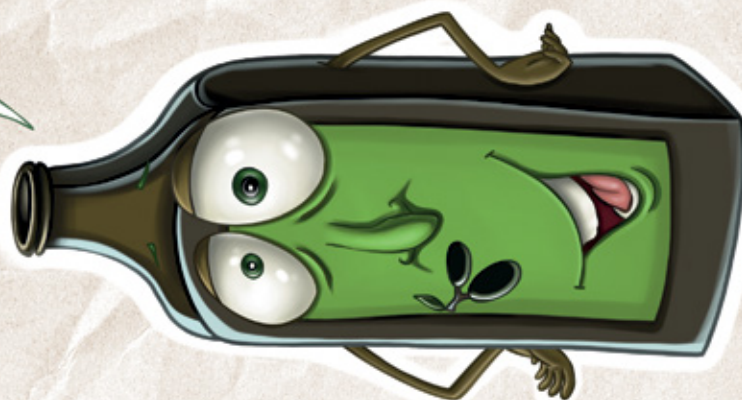
Знаеш ли, че аз мога да се превърна в опаковка за яйца или за зърнена закуска?

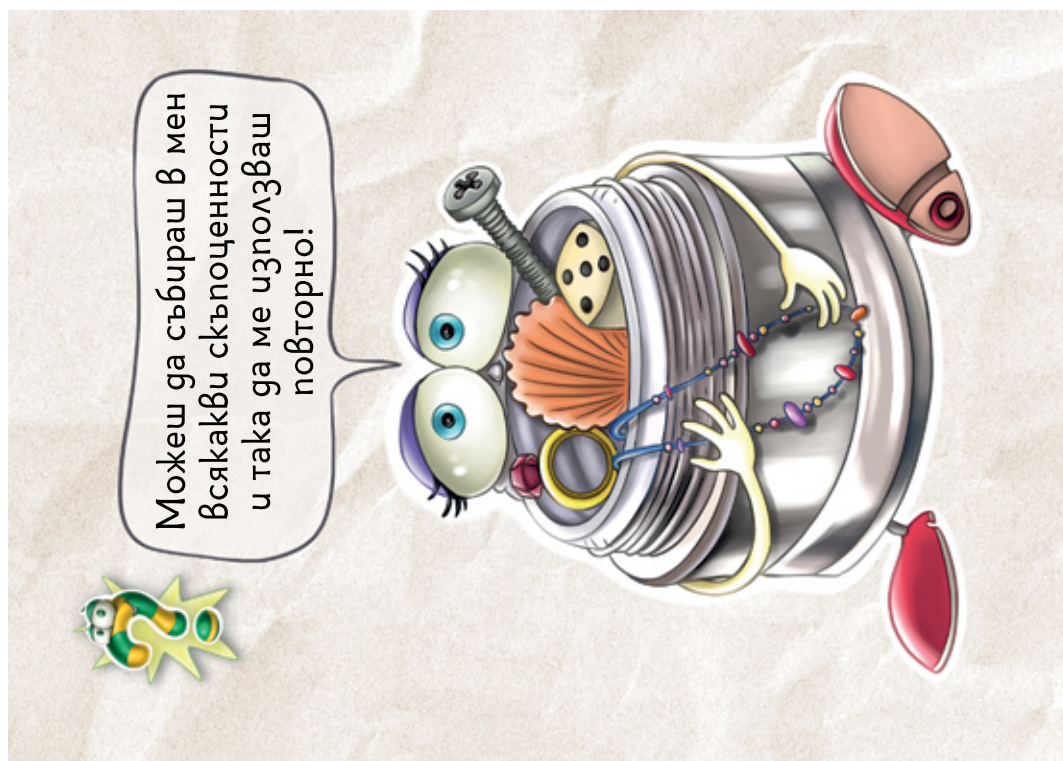


От мен става чудесна кутия за съхранение!



Мен могат да ме рециклират на 100%!









Какво представляват отпадъците?

- а) стари дрехи и играчки, които ще дарим
- б) Всичко, което изхвърляме
- в) старото ми колело на тавана
- г) развалена храна в хладилника

1



Какво означава рециклиране?

- а) заравяне на отпадъци в земята и покриването им с пръст
- б) изгаряне на отпадъците в специални пещи
- в) преработване на отпадъците
- г) изхвърляне на отпадъци в природата

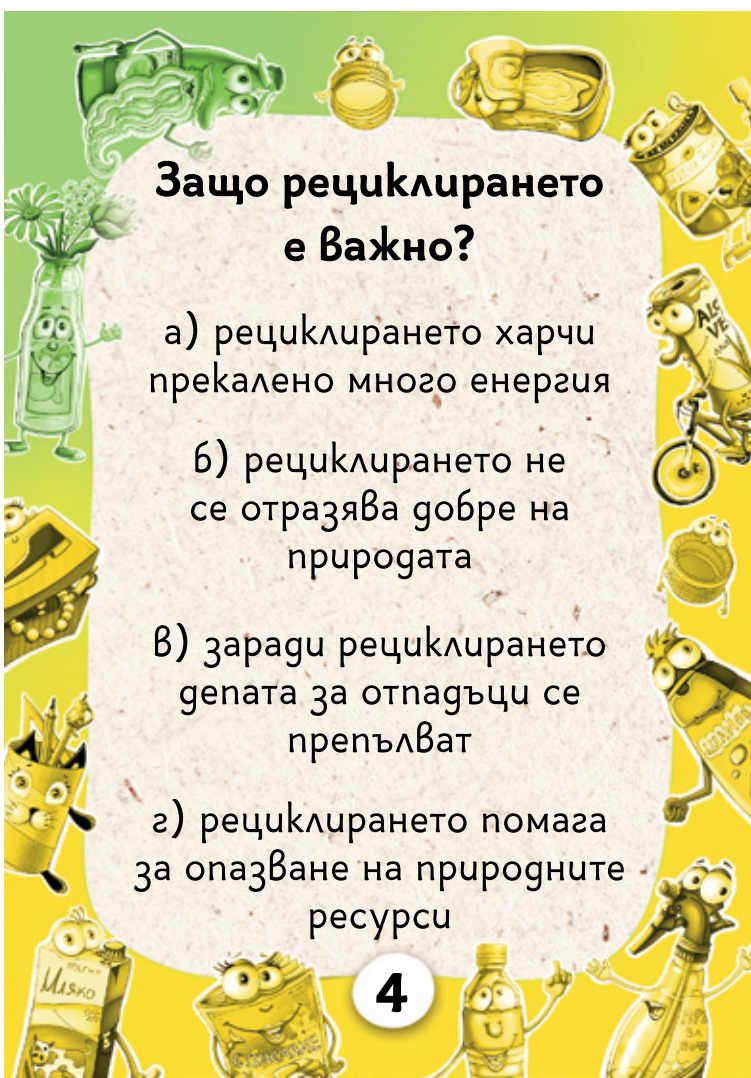
2



Рециклирането спомага да намалим ...?

- а) замърсяването на природата
- б) производството на шоколад
- в) движението по пътищата
- г) времето за полети

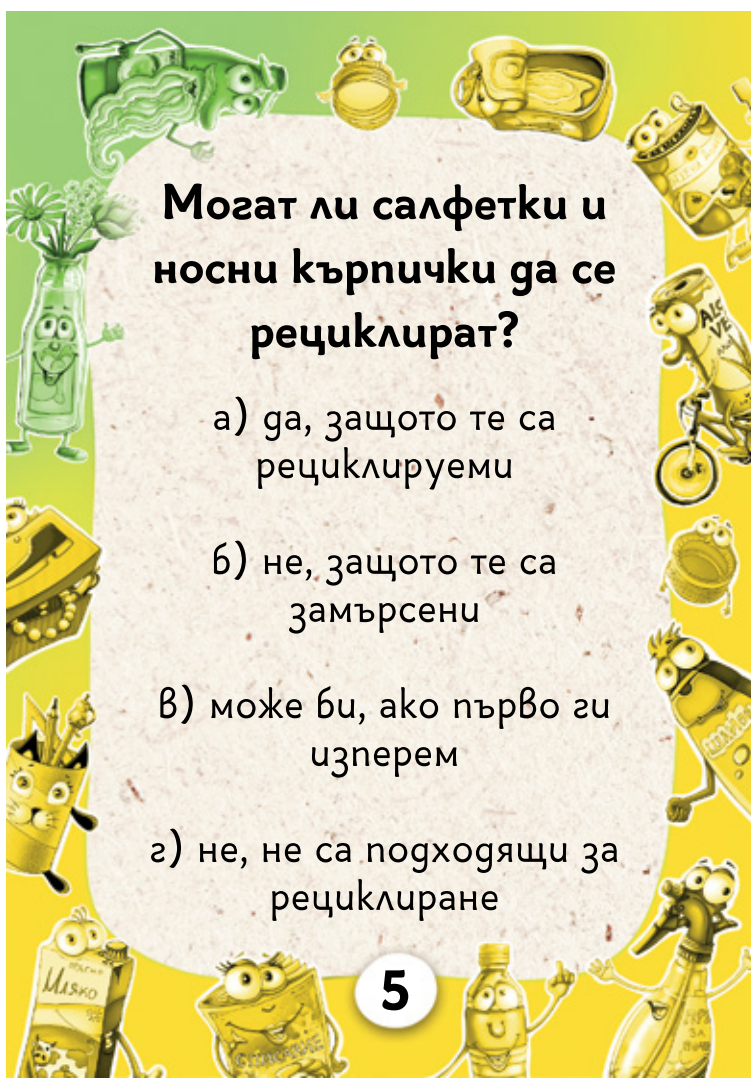
3



Защо рециклирането е важно?

- а) рециклирането харчи прекалено много енергия
- б) рециклирането не се отразява добре на природата
- в) заради рециклирането депата за отпадъци се препълват
- г) рециклирането помага за опазване на природните ресурси

4



Могат ли салфетки и носни кърпички да се рециклират?

- а) да, защото те са рециклируеми
- б) не, защото те са замърсени
- в) може би, ако първо ги изперем
- г) не, не са подходящи за рециклиране

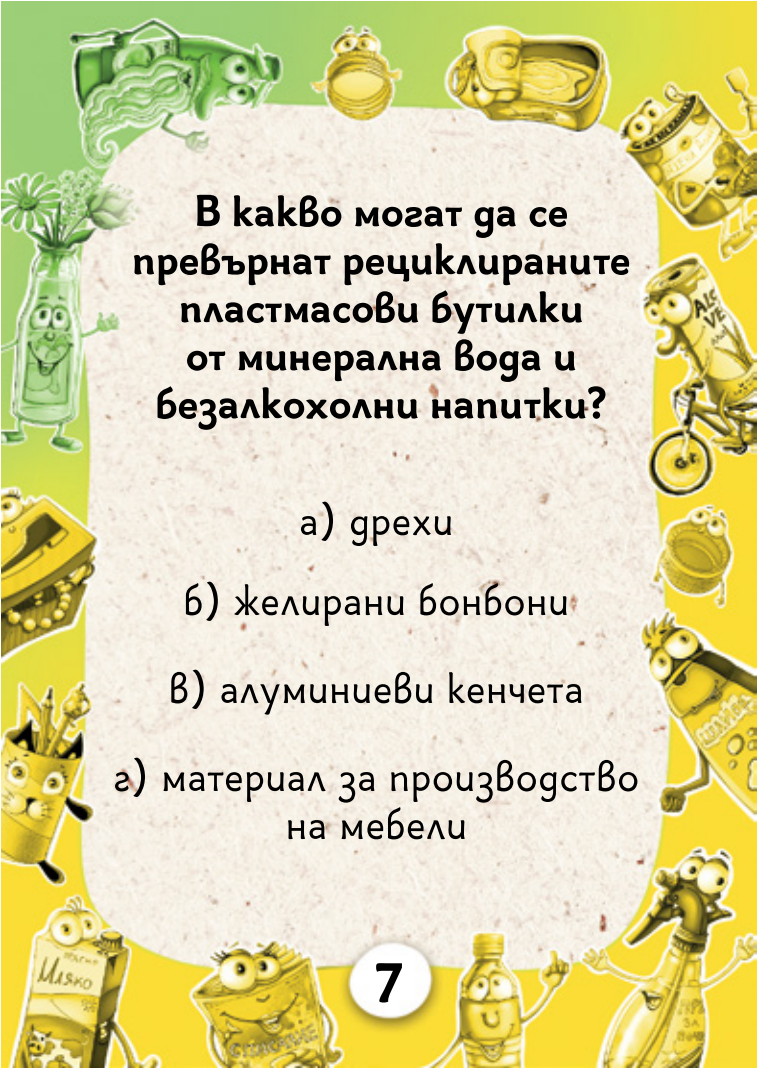
5



Може ли омазнена хартия или картон да се рециклира?

- а) да, хартията се рециклира
- б) не, тя не става за рециклиране

6



В какво могат да се превърнат рециклираните пластмасови бутилки от минерална вода и безалкохолни напитки?

- а) грехи
- б) желирани бонбони
- в) алуминиеви кенчета
- г) материал за производство на мебели

7



Коя от тези опаковки се рециклира най-много в света?

- а) опаковка на мляко
- б) пластмасова бутилка от минерална вода
- в) алуминиево кенче
- г) стъклена бутилка

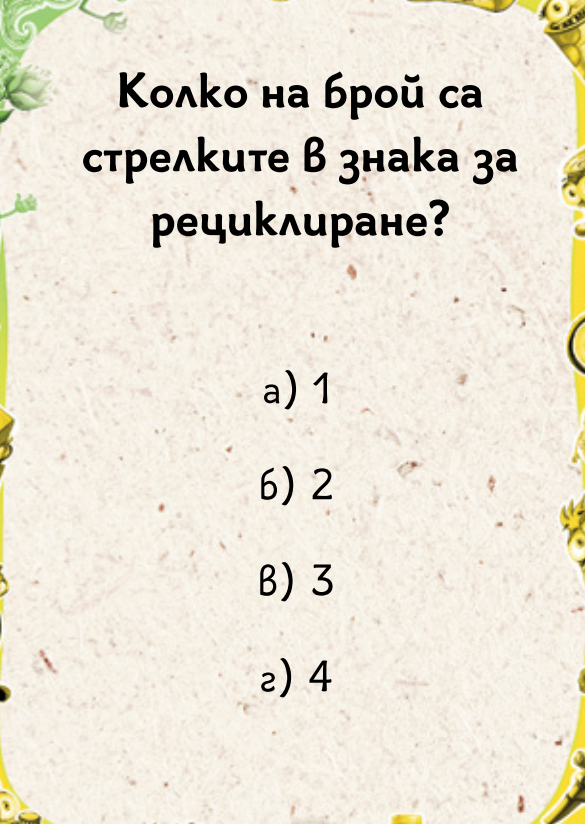
8



Кой от следните материали се превръща в каша по време на рециклиране?

- а) алуминиевите кенчета
- б) хартията
- в) пластмасовите бутилки
- г) компютрите

9



Колко на брой са стрелките в знака за рециклиране?

а) 1
б) 2
в) 3
г) 4

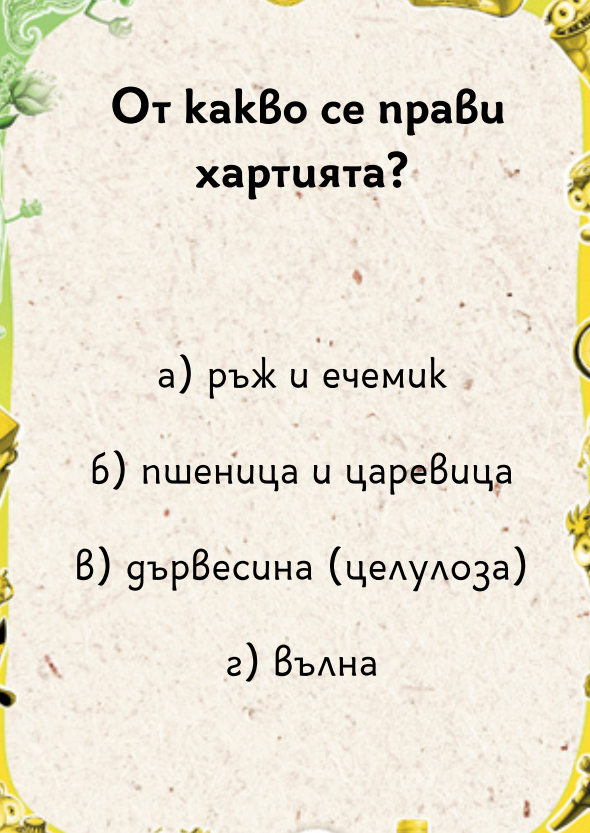
10

6) 2

в) 3

2) 4

10



От какво се прави хартията?

а) ръж и ечемик

б) пшеница и царевича

в) дървесина (целулоза)

г) вълна

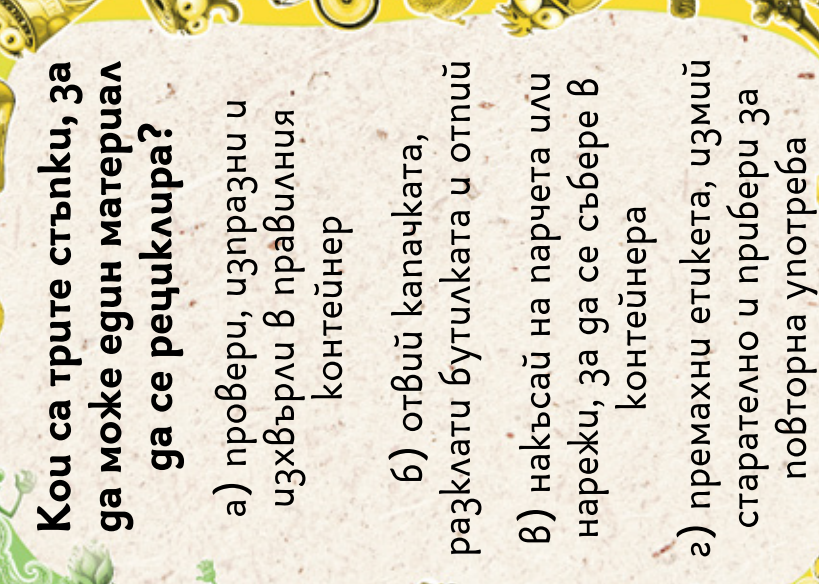
11

б) пшеница и царевица

в) гървесина (целулоза)

г) Вълна

11



Кои са трите стъпки, за да може един материал да се рециклира?

а) провери, изпразни и изхвърли в правилния контейнер

б) отвий капачката, разклати бутилката и отпий

в) накъсай на парчета или нарежи, за да се събере в контейнера

г) премахни етикета, измий старателно и прибири за повторна употреба

12

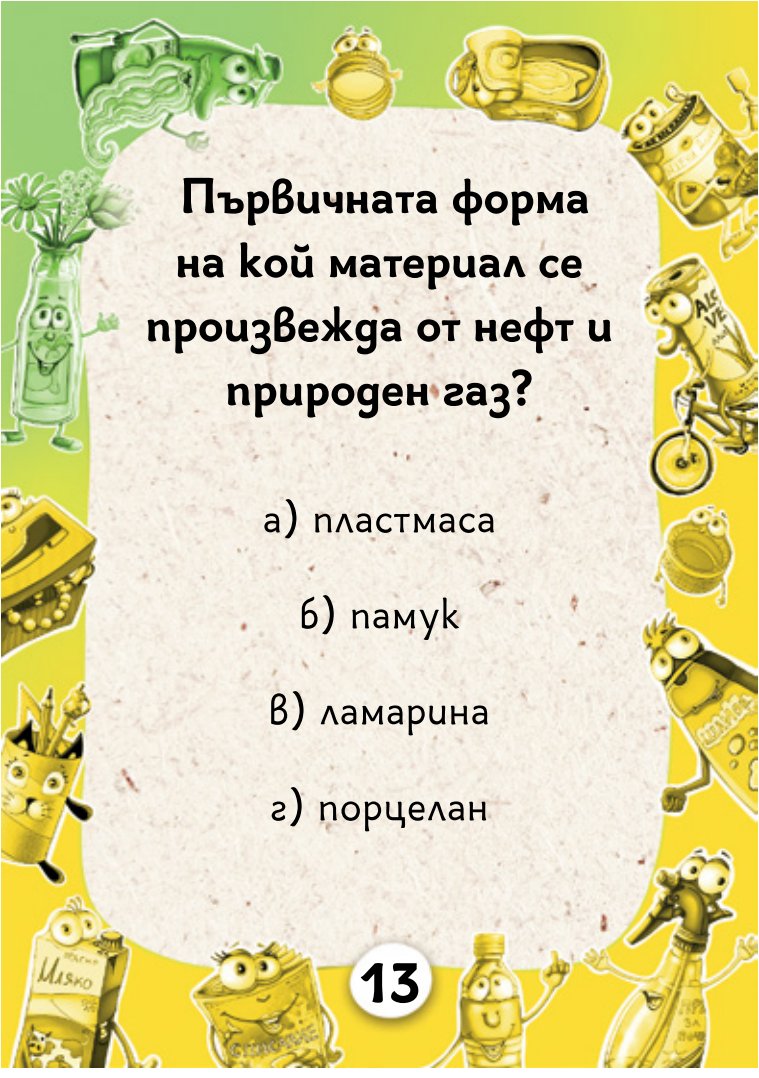
а) провери, изпразни и извърли в правилния контейнер

б) отвій капачката, разклати бутилката и отпий

в) накъсай на парчета или нарежи, за да се събере в контейнера

g) премахнати етикета, измий старателно и приberi за повторна употреба

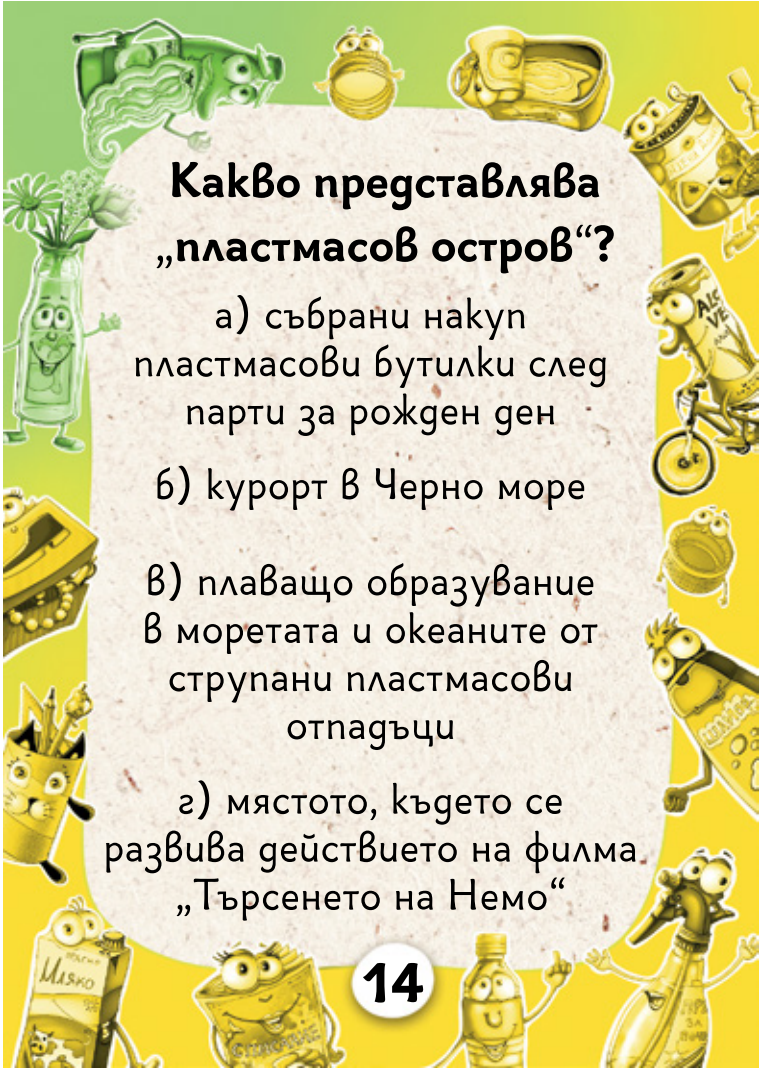
12



**Първичната форма
на кой материал се
произвежда от нефт и
природен газ?**

- а) пластмаса
- б) памук
- в) ламарина
- г) порцелан

13



**Какво представлява
„пластмасов остров“?**

- а) събрани накуп
пластмасови бутилки след
парти за рожден ден
- б) курорт в Черно море
- в) плаващо образование
в моретата и океаните от
струпани пластмасови
отпадъци
- г) мястото, където се
развива действието на филма
„Търсенето на Немо“

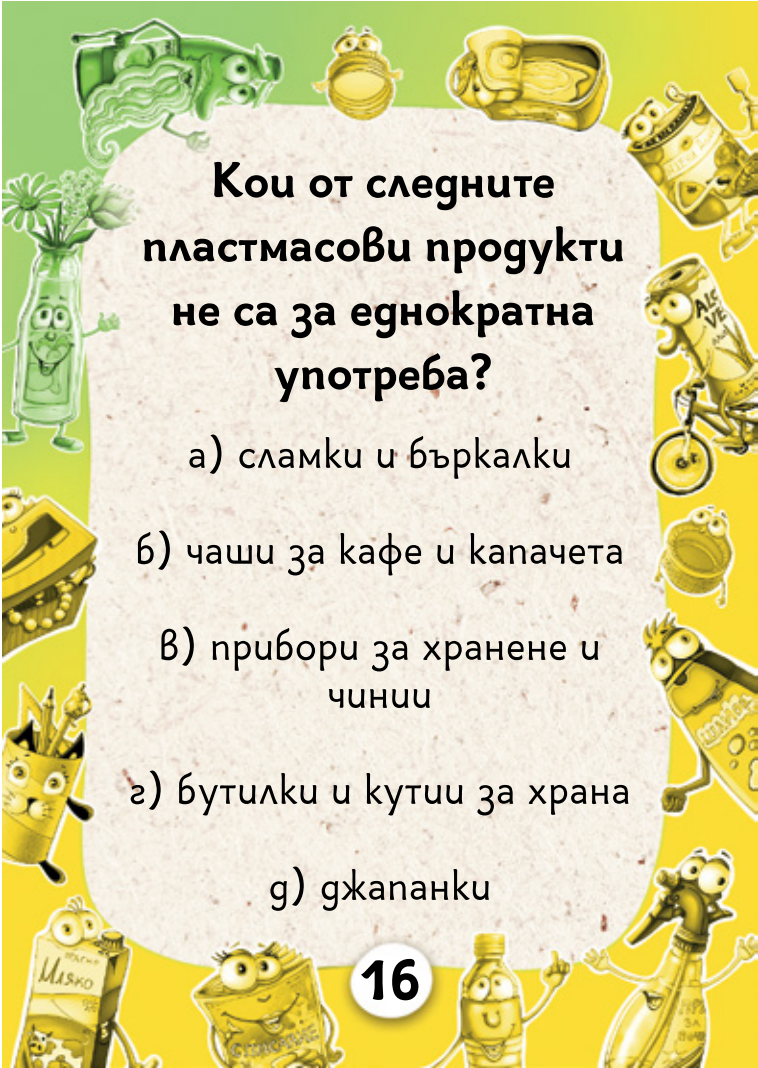
14



**Какво се случва
с пластмасовите
отпадъци, ако не се
рециклират?**

- а) за 2 седмици се разпадат
на малки частици и изчезват
- б) заравят ги в депата за
отпадъци
- в) могат да попаднат в
реките и моретата
- г) изпаряват се във въздуха

15



**Кои от следните
пластмасови продукти
не са за еднократна
употреба?**

- а) сламки и бъркалки
- б) чаши за кафе и капачета
- в) прибори за хранене и чинии
- г) бутилки и кутии за храна
- д) джапанки

16



**Вярно или грешно?
Пластмасовите
продукти за еднократна
употреба вредят на
природата.**

- а) грешно
- б) вярно

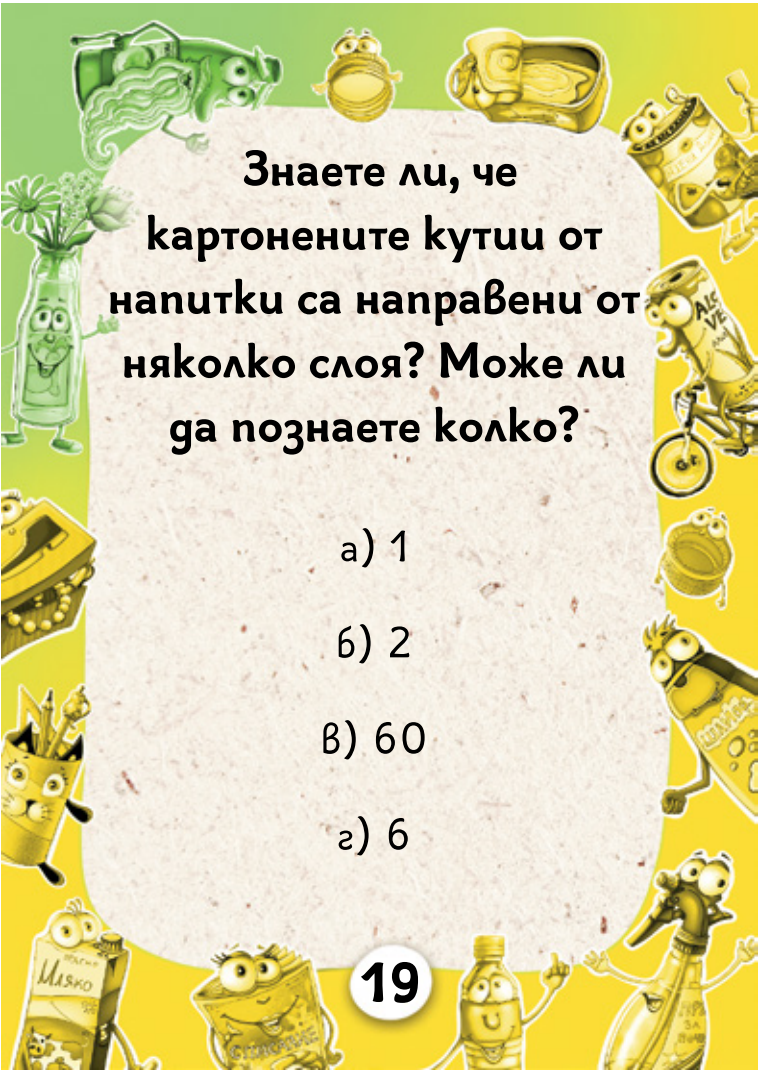
17



**Вярно или грешно?
Изпили сте няколко
глътки от бутилката
със сок, но не искате
да го допиеете. Може да
я изхвърлите в кофата
за рециклиране, без
преди това да излеее
течността?**

- а) вярно
- б) грешно

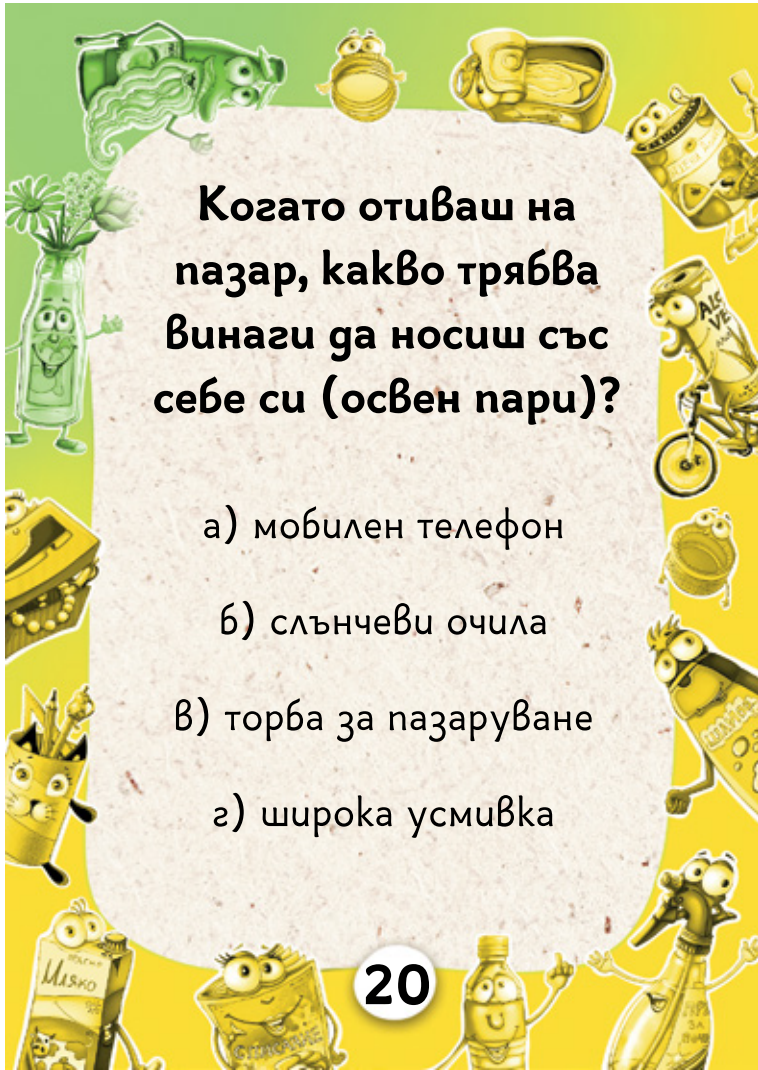
18



**Знаете ли, че
картонените кутии от
напитки са направени от
няколко слоя? Може ли
да познаете колко?**

- а) 1
- б) 2
- в) 60
- г) 6

19



**Когато отиваш на
пазар, какво трябва
винаги да носиш със
себе си (освен пари)?**

- а) мобилен телефон
- б) слънчеви очила
- в) торба за пазаруване
- г) широка усмивка

20



**Средно колко
отпадъци произвежда
човек за една година?**

- а) 20 килограма
- б) 1 килограм
- в) 1000 тона
- г) 400 килограма

21

Кой от изброените предмети не може да се рециклира заедно с останалите опаковки?

- а) бутилка от зехтин
- б) бурканче от пюре
- в) счупен прозорец
- г) шише от парфюм

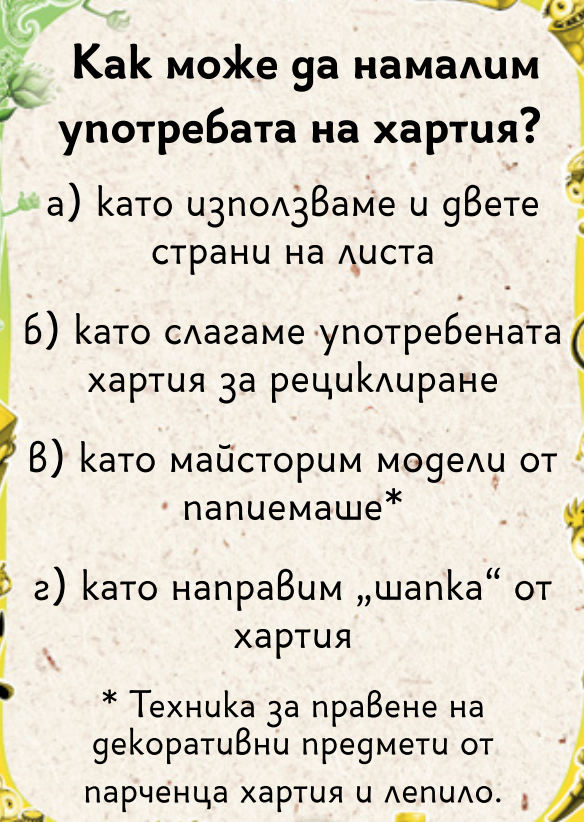
22

б) бурканче от пюре

в) счупен прозорец

г) шише от парфюм

22



Как може да намалим употребата на хартия?

- а) като използваме и двете страни на листа
- б) като слагаме употребената хартия за рециклиране
- в) като майсторим модели от папиемаше*
- г) като направим „шапка“ от хартия

* Техника за правене на декоративни предмети от парченца хартия и лепило.

23

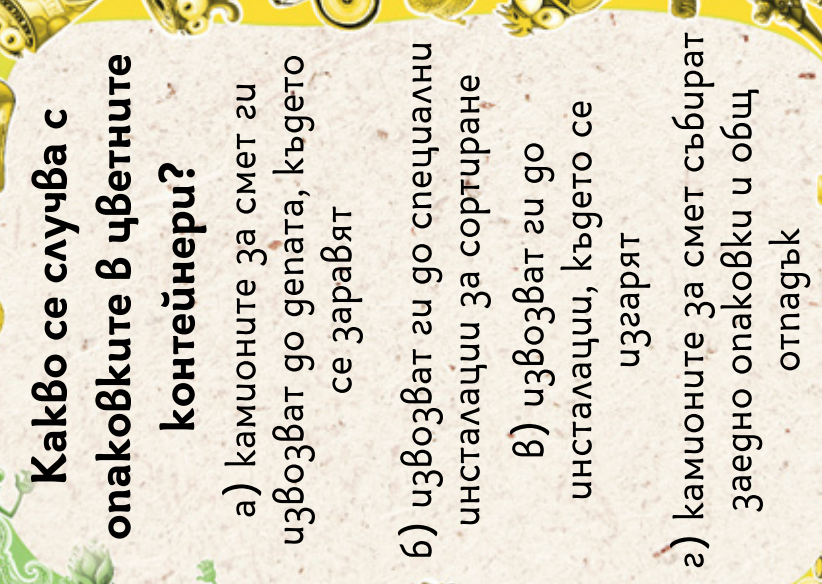
б) като слагаме употребената хартия за рециклиране

в) като майсторим модели от
пануемаше*

з) като направим „шапка“ от хартия

* Техника за правене на декоративни предмети от парченца хартия и лепило.

23



**Какво се случва с
опаковките в цветните
контейнери?**

а) камионите за смет ги
извозват до депата, където
се зарабят

б) извозват ги до специални
инсталации за сортиране

в) извозват ги до
инсталации, където се
изгарят

г) камионите за смет събират
заедно опаковки и общ
отпадък

24

а) камиионите за смет ги извозват до депата, кѐдето се зараваат

б) извозват ги до специални
инсталации за сортирање

в) извозват ги до инсталации, където се изгарят

г) камионите за смет събират заедно опаковки и общ отпадък

24

Какво означават цифрата в знака за рециклиране?

- а) от какъв материал е направен предметът
- б) колко бързо може да се рециклира
- в) на колко части може да се разпадне
- г) в кой завод е направен

25

В какво се превръщат металните опаковки при рециклиране?

- а) в нови консерви или кенчета
- б) в рециклирани грехи
- в) в специални завеси
- г) в тухли за строителство на къщи

26

В какво могат да се превърнат бутилки от шампоан и почистващи препарати при рециклиране?

- а) одejala
б) ogledala
в) кофи и саксии
г) кутии за обувки

27

**Как можем да
намалим отпадъците,
които създаваме?**

- а) като се откажем от пазаруването
- б) като отглеждаме плодове и зеленчуци вкъщи
- в) като пестим вода и електричество
- г) като използваме разумно предметите и храната

28

**Ако използвате
бутылка за вода за
многократна употреба,**

- а) спестявате време за пазаруване
- б) спестявате пари
- в) намалявате отпадъците
- г) нито едно от изброените

29

**Допринасят ли
отпадъците за
замърсяването на
въздуха?**

- а) да, те се разлагат и изпускат лоши миризми
- б) не, вятърът отнася лошите миризми
- в) да, при разлагане остатъците от храни изпускат вреден газ, наречен метан
- г) не, повечето отпадъци не се разграждат и не изпускат вещества във въздуха

30



Гръб на картите с отпазъците
от опаковки

Гръб на картите с въпросите



КАК СЕ ИГРАЕ на „СТАСИ ОПАКОВКАТА“

1. От тестето с карти извадете гвете, върху които са изобразени контейнерите за рециклиране, и ги сложете на масата една до друга.

2. Поставете купчинката карти с изображения на опаковки, така че да са с лице надолу. До тях подредете 30-те карти с въпроси, отново с лице надолу, за да не се виждат въпросите.



3. Изберете кой да бъде пръв. Може да започнете с най-малкия по възраст или ако играете в клас – с последния или първия номер в класа. Следващият играч е по посока на часовниковата стрелка.

4. Първият играч тегли карта от купчинката с картинки. Когато я обърне, той трябва да прочете какво пише на нея. След това да погледне знака в горния ъ ъгъл.



5. Ако знакът е въпросителна, играчът изтегля най-горната карта от тестето с картите-въпроси. Ако отговори вярно на въпроса там, отделя настрана тази карта и преминава към следващото условие, описано в т. 7 и т. 8. Не отговори ли правилно обаче, играчът трябва да върне картата с въпрос обратно в тестето, като я пхне на произволно място. След което преминава към изиграване на т. 7 и т. 8. Внимание! Някои въпроси имат повече от един верен отговор.



6. Ако знакът в горния ъгъл на картата е молив, играчът трябва да нарисова на лист хартия или на дъската друг отпадък от опаковка от същия вид. Например играчът е изтеглил карта „Тетрадка“ със знак молив. Това означава, че той трябва да нарисова друг хартиен отпадък, който може да се рециклира – например кашон. Целта на тази част от играта е останалите играчи да познаят кой е нарисуваният отпадък.

7. Общо правило за всяка изтеглена карта: играчът да разкаже в какво според него може да се превърне съответният предмет, след като бъде рециклиран, или как може да се използва повторно, за да не го изхвърлим като отпадък.



8. Върху картите „Зомби“ са изобразени четири отпазъка. Всичките са изхвърлени накуп при битовите отпазъци. Два от тях обаче са попаднали в неправилния контейнер и са се превърнали в зомбита. За да ги спаси, играчът трябва да отгатне кои са те и да сложи картата пред контейнера, където им е мястото.

9. След като извърши действията, изобразени на картата, играчът я поставя с лице нагоре пред този контейнер, за който е отпазъкът (или отпазъците), нарисувани на нея. Ако играчът не постави картата пред правилния контейнер, той трябва да я върне обратно в тестето, като я пхне на произволно място. Това е краят на хода му и идва ред на следващия играч.

10. За да разберете кои опаковки и предмети в кой контейнер трябва да отидат, моля последвайте този линк:



11. Играта може да бъде и със състезателен характер. За целта разделете класа на два отбора и нека всеки отбор се редува с теглене на карта. В тази игра може всяко дете от отбора да се състезава самостоятелно, като отговаря на въпросите самичко, или всички деца да играят отборно и да си помагат.

12. Всеки играч или отбор, който е изиграл правилно своя ход, получава по 1 точка за извършено действие на картата. Примерно ако е отговорил правилно на въпрос или е нарисувал друг отпазък, който е подходящ за рециклиране, и останалите са го познали. Играчът получава още 1 точка, ако познае в кой контейнер трябва да попадне изображението на картата отпазък. И накрая получава още 1 точка, ако отговори в какво може да се превърне тази опаковка след рециклиране. Ако картата е „Зомби“ и играчът я изиграе правилно – получава 4 точки.

13. Препоръчително е един от играчите или някой възрастен, като родител или преподавател, да играе ролята на арбитър и да следи за верните отговори, както и да записва точките на двата отбора.

14. Играта приключва, когато картите в тестето с отпазъци от опаковки свършат и всички са разпределени пред двата контейнера правилно. Победител е отборът, който има най-много точки.

15. А сега нека играта да започне!



Тук ще откриете
отговорите на
игрите:

